


**ДЕТИ ГРУППЫ
РАННЕГО
ВОЗРАСТА.
АДАПТАЦИЯ К ДОУ**

ВЫПОЛНИЛА:

СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ

АЛЕКСЕЕВА С.В.



**ЗАКОНЧИЛСЯ ДОЯСЕЛЬНЫЙ
ПАТРОНАЖ... И ВОТ МАЛЫШ
ПЕРЕСТУПАЕТ ПОРОГ
ДЕТСКОГО САДА. В ЖИЗНИ
РЕБЕНКА НАСТУПАЕТ САМЫЙ
СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД ЗА ВСЕ ЕГО
ПРЕБЫВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ
- ПЕРИОД АДАПТАЦИИ.**



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - *ПРЕДМЕТНАЯ.*
- ВЕДУЩАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ - *ВОСТРИЯТИЕ.*

1. ГРУППОВАЯ НОД:

НОД проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

ЦЕЛИ:

- Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ;
- Создание положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
- Развитие восприятия;
- Активизация речевых процессов;
- Развитие произвольности поведения, умения подчиняться правилам;
- Развитие навыков общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Развитие игровых навыков, переход от игры «рядом» к игре «вместе».

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

НОД:

- Наглядность обучения;
- Доступность;
- Развивающий и воспитательный характер учебного материала;
- Системность подачи учебного материала.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА НОД:

- Ритуал приветствия;
- Дыхательные упражнения;
- Пальчиковая, артикуляционная гимнастики;
- Развивающая игра;
- Релаксационные упражнения;
- Ритуал прощания.

2. Индивидуальная работа

- Диагностика.

В адаптационный период заполняется индивидуальный лист адаптации ребенка.

- Индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к ДОУ.

Индивидуальное сопровождение осуществляется при трудной адаптации ребенка к условиям ДОУ. Работа строится по результатам диагностики. Используется метод игровой терапии.

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Привлечение родителей к созданию условий в семье, способствующих укреплению резервных возможностей детского организма в период адаптации к ДОУ;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные консультации;
- Просветительская работа с родителями в различных формах.



4. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:

- Проведение с воспитателями консультаций, семинаров;
- Разработка рекомендаций воспитателям для работы с вновь поступающими детьми ([Приложение 1](#)).

АДАПТАЦИЯ:

АДАПТАЦИЯ - от лат. «приспосаблию» - это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном и психологическом.

СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ:

- Легкая;
- Средней тяжести;
- Тяжелая.

ФАКТОРЫ,

от которых зависит течение адаптации:

- Возраст;
- Состояние здоровья;
- Уровень развития;
- Умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- Сформированность предметной и игровой деятельности;
- Приближенность домашнего режима к режиму ДОУ.

ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

К УСЛОВИЯМ ДОУ

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом ДОУ;
- Наличие у ребенка своеобразных привычек;
- Неумение ребенка занять себя;
- Несформированность элементарных КГН;
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми
(Приложение 2).

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

- Ребенок начал ходить в детский сад ([Приложение 3](#))
- Ребенок плачет при расставании с родителями ([Приложение 4](#))
- Ребенок не хочет идти спать ([Приложение 5](#))
- Ребенок не хочет убирать за собой игрушки ([Приложение 6](#))

The background features a bright yellow sun in the upper left corner, a blue watering can with a red handle and a green vine on the left side, and a white decorative fence with green foliage at the bottom. The overall theme is bright and cheerful, suitable for a children's educational document.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГОТОВНОСТИ
РЕБЕНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДОУ)

(Приложение 7)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://mdou27.caduk.ru/p255aa1.html>
- <http://ped-kopilka.ru/pedagogika/adaptacija-detei-ranego-vozrasta-k-detskomu-sadu.html>
- http://pedlib.ru/Books/6/0092/6_0092-1.shtml
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/09/27/adaptatsiya-detei-rannego-vozrasta-k-usloviyam-detskogo-sada>
- <http://vospitatel.com.ua/category/ranniy-vozrast.html>



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!